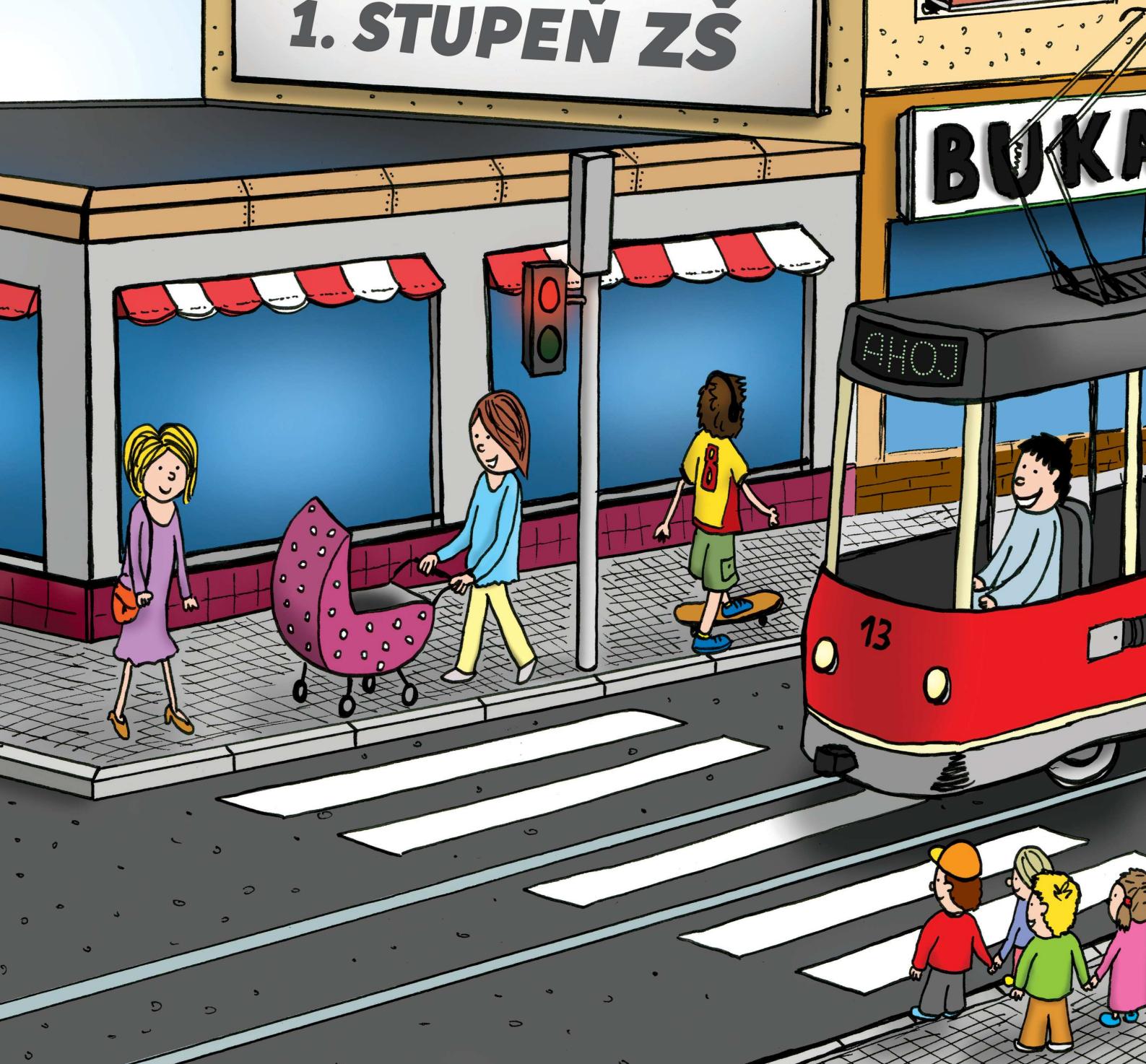


DOPRAVNÍ VÝCHOVA

**PRO
1. STUPEŇ ZŠ**



DOPRAVNÍ VÝCHOVA

PRO 1. STUPEŇ ZŠ

ŠKOLA

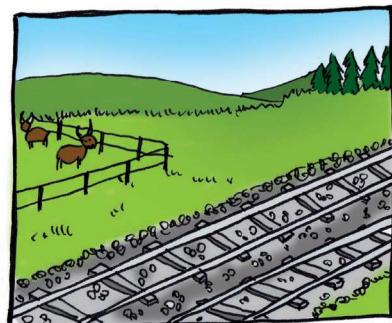
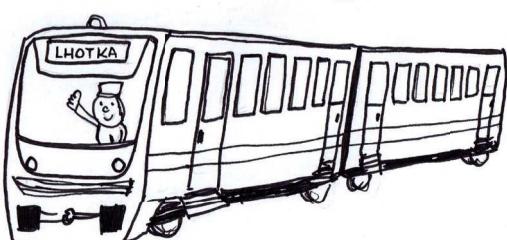
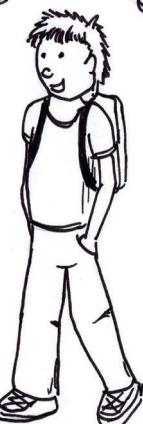
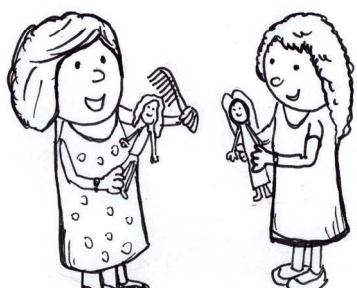
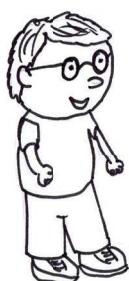
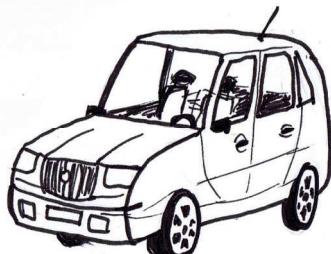
TENTO PRACOVNÍ SEŠIT PATŘÍ:

.....
.....

CHOPNÍK

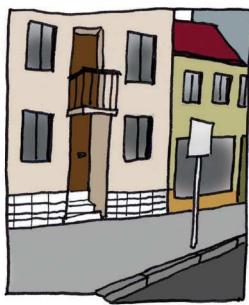
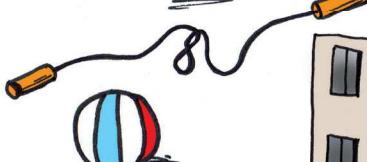
1

Kdo kam patří? Spoj správně obrázky.



2

Kam si půjdou děvčata hrát? Najdi správnou cestu.



3

Vybarvi, kdo patří na chodník.



4

A kde si hraješ ty?

Vzpomeň si, kde je nejbližší hřiště.

.....
.....
.....

3

5

Znáš tuto značku? Víš, co znamená?
U správného tvrzení udělej puntík.



NESMÍ SEM VOZIDLA.

NESMÍ SEM CHODCI.

MOHOU ZDE CHODCI I VOZIDLA.

NEMOHU SI ZDE HRÁT.

MOHU SI ZDE HRÁT JENOM NA CHODNÍKU.

MOHU SI ZDE HRÁT, ALE MUSÍM BÝT OPATRNÝ.

AUTA ZDE MOHOU JEZDIT NÍZKOU RYCHLOSTÍ SE ZVÝŠENOU OPATRNOSTÍ.

6

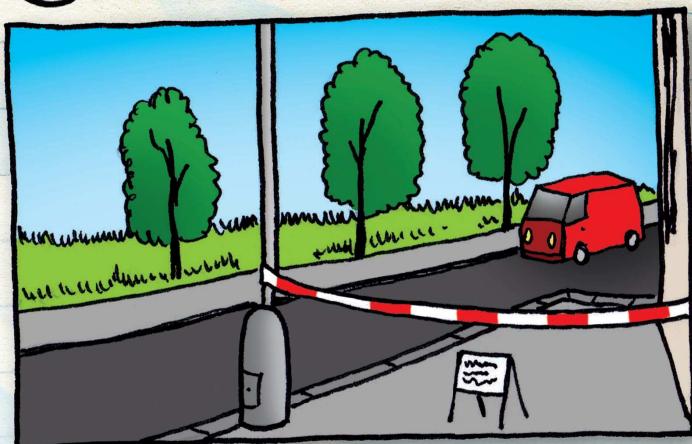
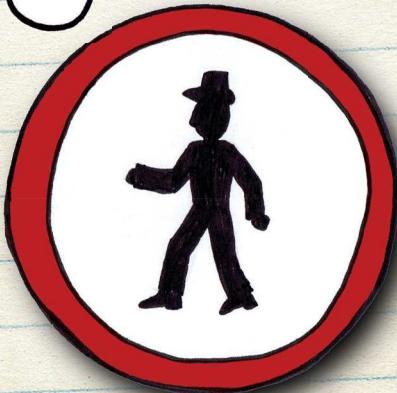
Kam můžu vstoupit?
Označ odpovídajícím smajlíkem.



ANO

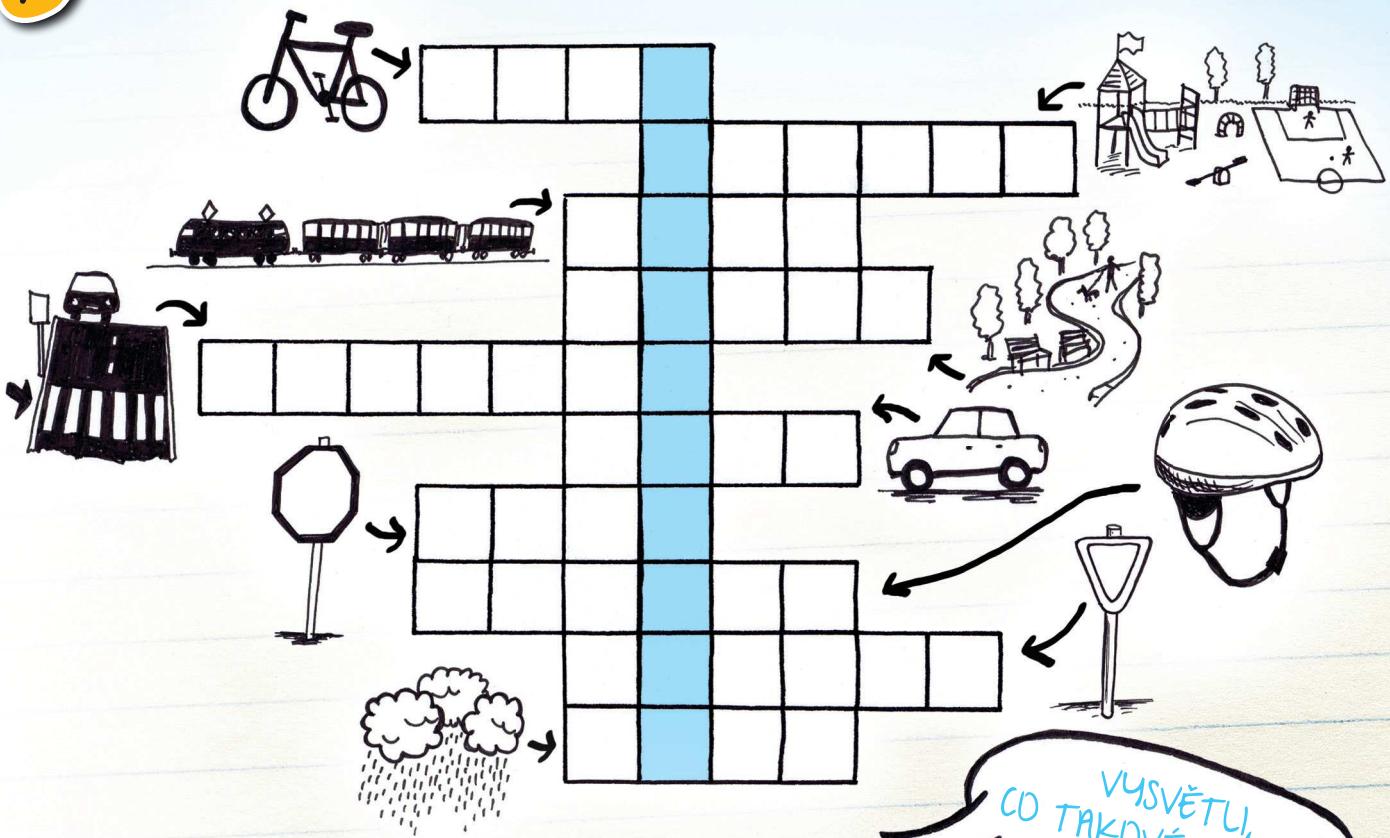


NE



7

Vylušti křížovku a zjisti, jaké by mělo být tvé chování.

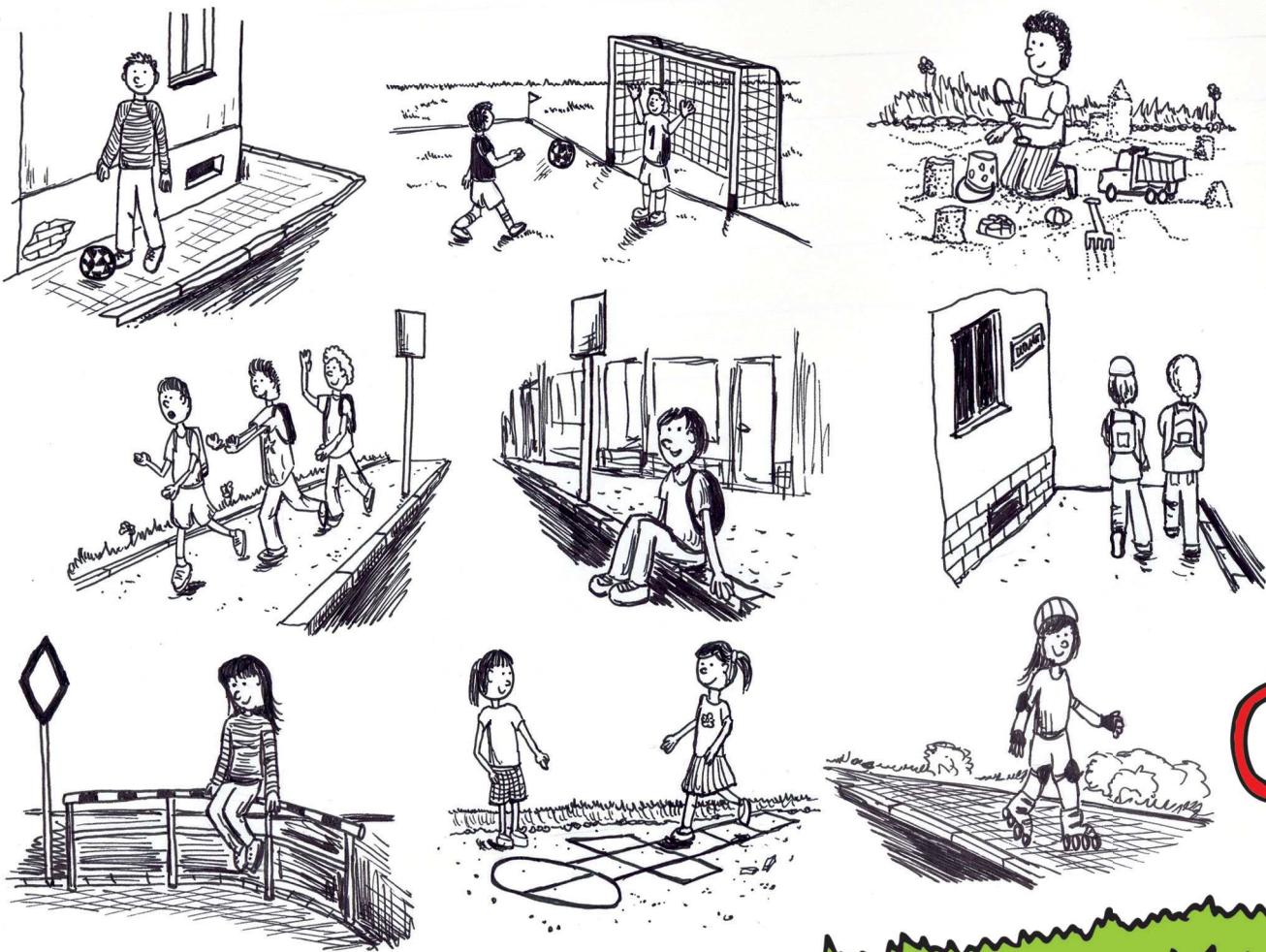


VYSVĚTLI,
CO TAKOVÉ CHOVÁNÍ
ZNAMENÁ.

8

Škrtni, které chování je nebezpečné, nesprávné.

Zamysli se nad tím, proč je nebezpečné a co by se mohlo stát.



9

Přečti text a podtrhni nebezpečné/nesprávné situace. Můžeš zkoušit příběh dovyprávět. Jak vše mohlo dopadnout?

Anička se domluvila s Karolínkou, že si půjdou hrát na **hřiště**. „Počkáme na sebe před školou,“ říká Anička. Před školou byla Anička první, a tak se posadila na **zábradlí**. V ruce držela **právě** míč. Na jednou přibíhá Karolínka a vráží do ostatních dětí, protože **spěchá**. Jedna holčička málem **upadla**. **Křičí** na Aničku: „Už jsem tady.“ Ta se **lekla** a ze **zábradlí** spadla. Upustila při tom **míč**, který se zakutálel **do cesty**. „**Honem**, chyt' ten míč,“ volá na Karolínku ...

10

Vyber, co je správně. Nesprávné tvrzení škrtni.

- Na chodníku si hrajeme. | Chodník není místem na hraní.
- Na chodníku můžu jet na bruslích, | Na kole jezdím vedle chodníku ale musím být ohleduplný. | u kraje silnice.
- Zábradlí na chodníku je určeno k sezení. | Na zábradlí nesedím.
- Po chodníku můžu běhat. | Po chodníku neběhám a nikoho neohrožuji.
- Po chodníku chodím vpravo. | Po chodníku chodím uprostřed.
- Na obrubníku můžu sedět, | Obrubník není určen k sezení. když nic nejede.

ZAPAMATUJ SI



Na chodníku se chovám ohleduplně.

Po chodníku chodím vpravo.

Na chodníku smím jet na koloběžce, na bruslích a pokud mi nebylo ještě 10 let také na kole. Musím však dávat pozor na ostatní chodce a jet opatrně.

Po chodníku neběhám. Pokud spěchám, uvolním si cestu slovy „s dovolením“, do nikoho nevrázím a nestrkám.

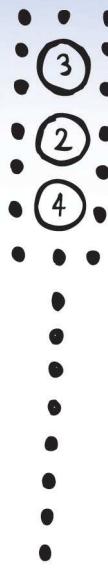
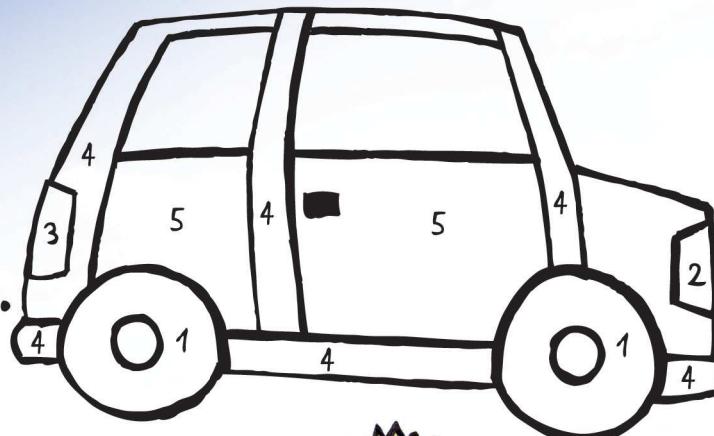
Chodník není hřiště. Nehraji si na něm.

I na chodníku potřebuji dobře vidět i slyšet. Nechodím tedy s čepicí do čela nebo sluchátky na uších.

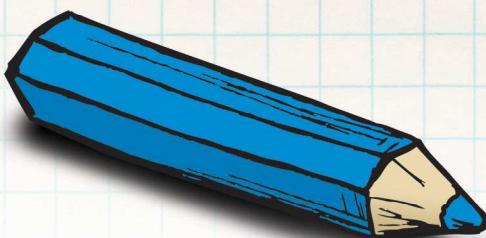
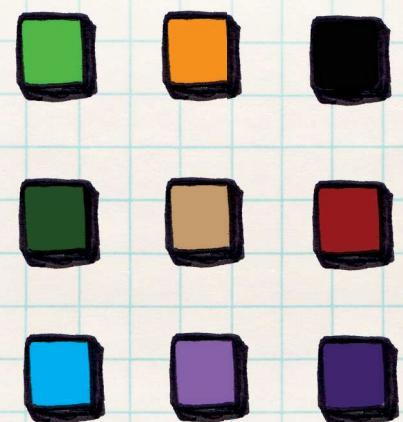
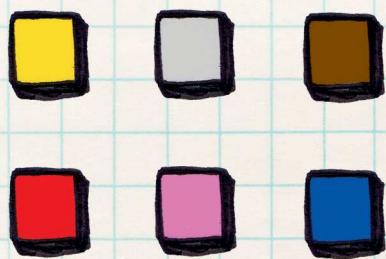
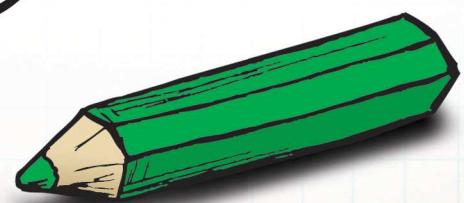
Zábradlí ani obrubník nejsou určeny k sezení.

PŘECHÁZENÍ PŘES SILNICI

11 Vybravi plochy auta a semaforu podle návodu a spoj tečky.



12 Vybarvi postavičku tak, aby ji řidiči dobře viděli. Zakroužkuj barvy, které jsou dobře vidět.

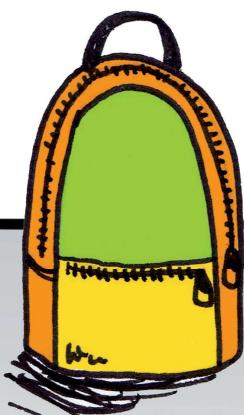
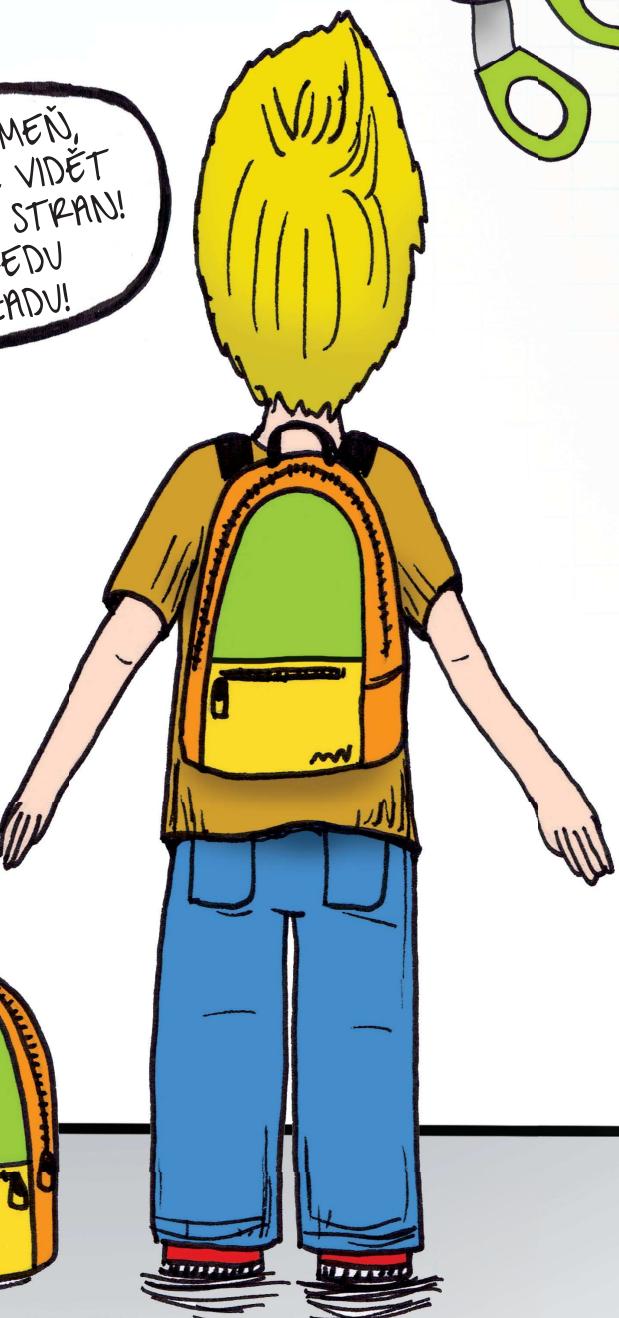
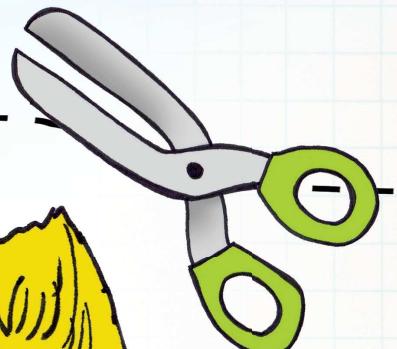
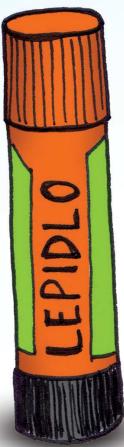


7



13

Vystříhni a nalep
na postavičku reflexní
prvky. Víš, k čemu
slouží?



14

Zakroužkuj, co je správně. **Reflexní doplňky zvyšují:**

A) chut' k jídlu

B) viditelnost

C) teplotu

15

Škrtni, který obrázek není dobré.



↑ NEBO ↓

↑ NEBO ↓

↑ NEBO ↓



16

Do rámečku před větou označ správné tvrzení.

Když chci přejít přes silnici:

- Zamávám na řidiče, aby zastavili
- Rychle cestu přeběhnu
- Rozhlížím se, než vejdu do vozovky i během přecházení
- Rozhlédnu se a rychle běžím
- Přecházím přímo a sleduji stále provoz



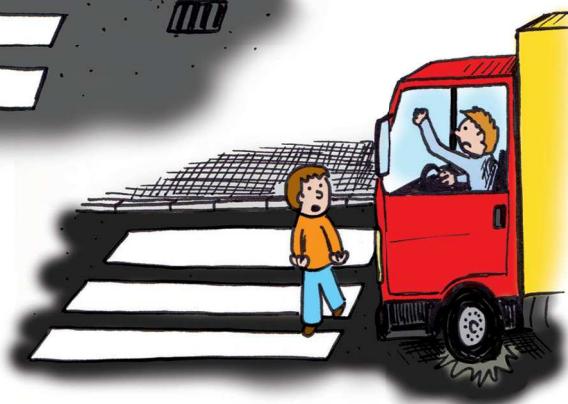
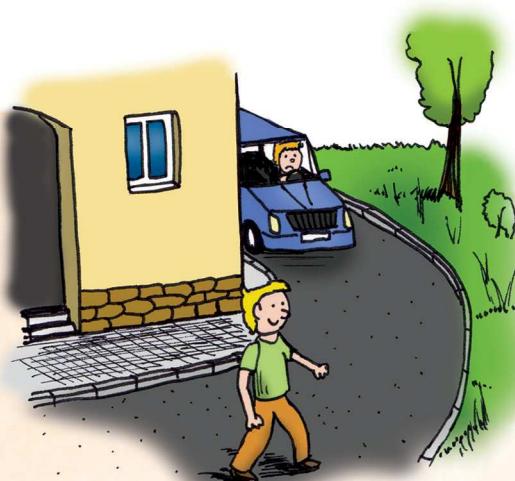
17

Očísluj fotografie, jak mají jít správně za sebou.



18

Které chování je nebezpečné?
Zakroužkuj červeně.

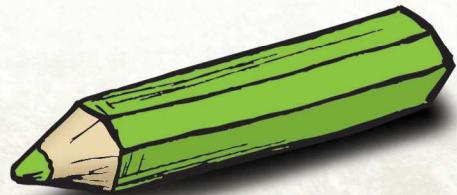
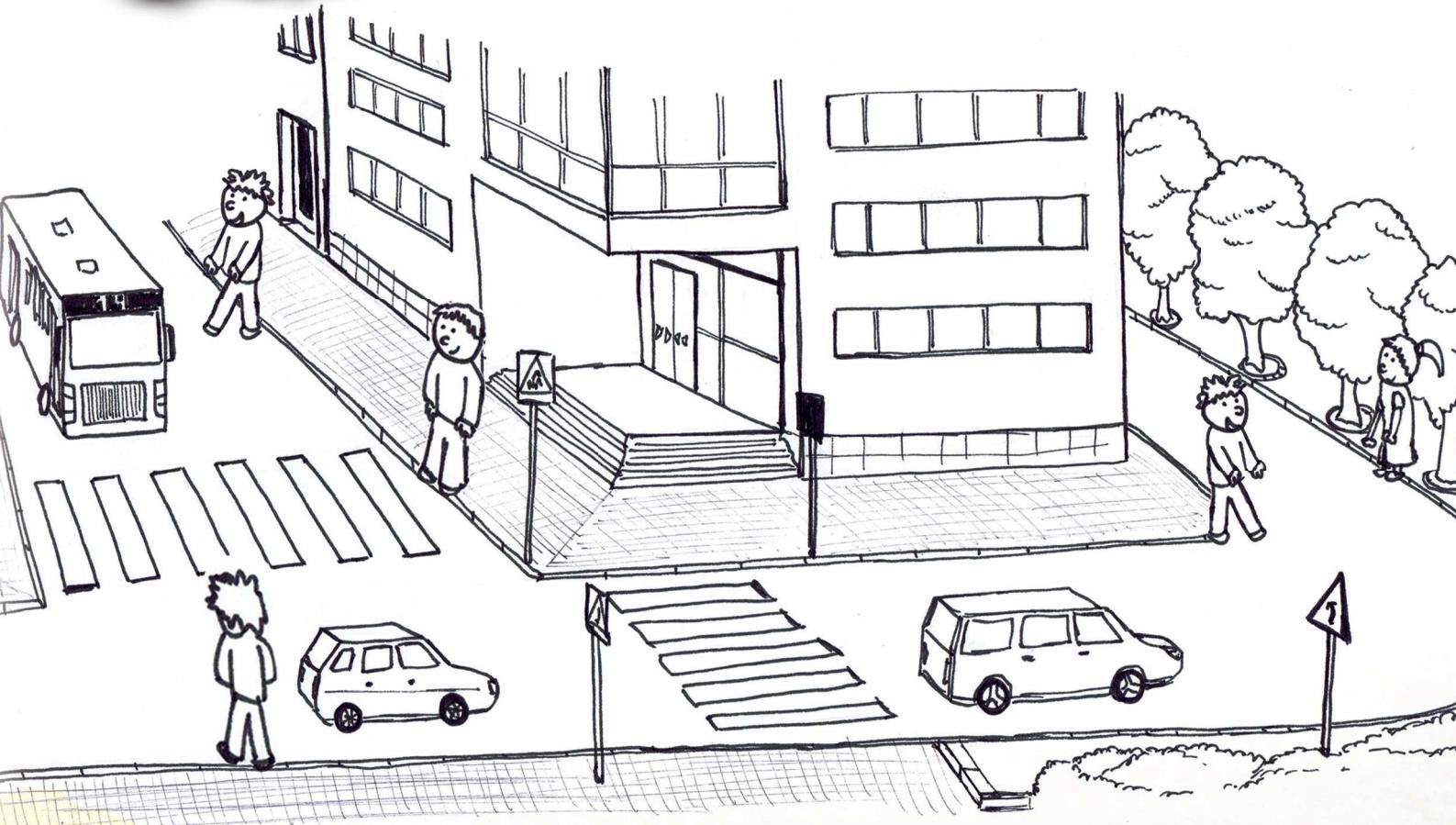


PŘÍCHOД



19

Vybarvi chodce, který chce přejít na správném místě.



11

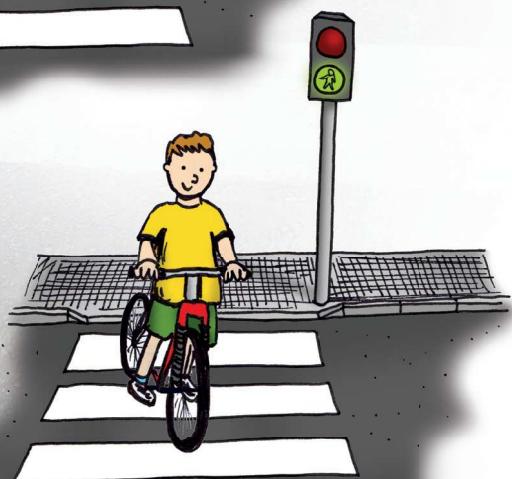
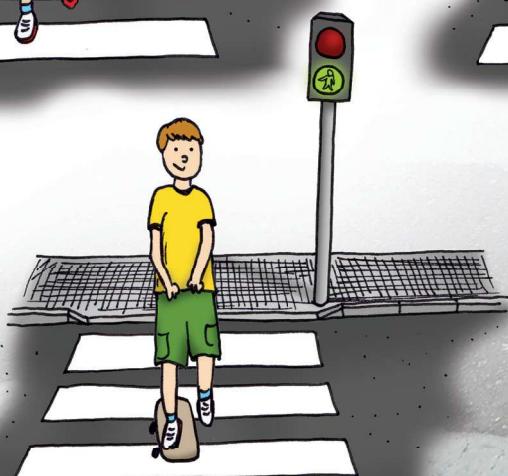
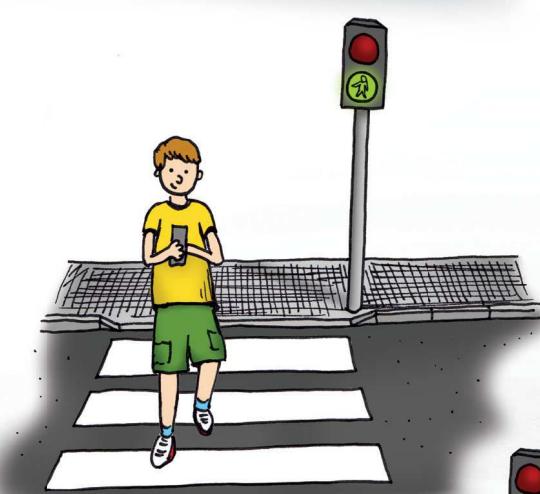
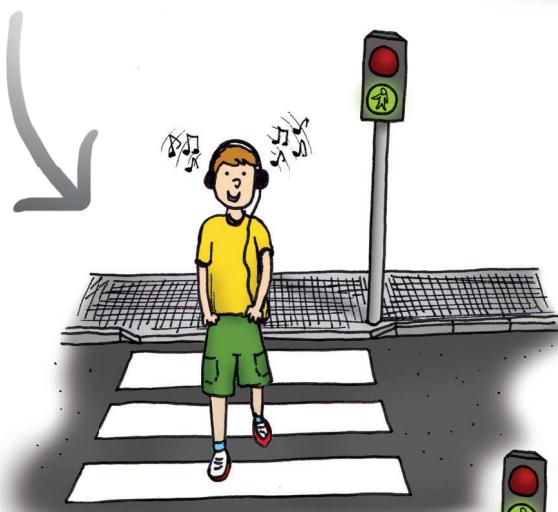
20

Vyber fotografiu, na které dívky přecházejí správně.



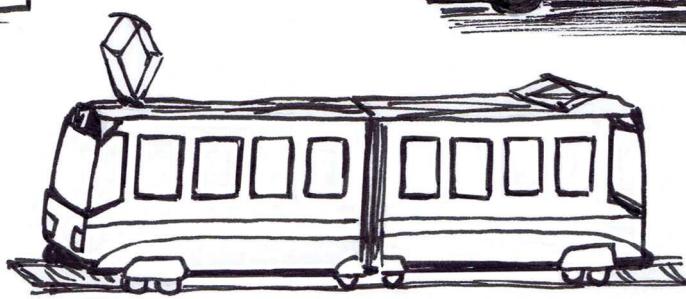
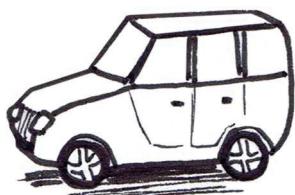
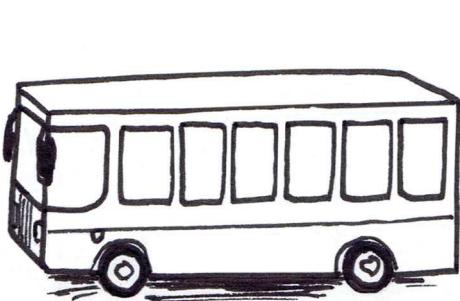
21

Víš, které chování na obrázcích je nebezpečné?



22

Na přechodu pro chodce mají některá vozidla přednost. Vybarvi, která to jsou.



23

Doplň do věty správné tvrzení z bublinky v barvě rámečku.

Přes přechod přecházím, svítí-li na semaforu

Když čekám na přechod, stojím

Než vstoupím na přechod,

Přes přechod

Než se rozsvítí zelená,

Když přestane svítit zelená

a jsem v půli přechodu,

ČERVENÁ /
ZELENÁ.

MUSÍM SE VŽDY
ROZHLÉDNOUT /
NEROZHLÍŽÍM SE.

NA KRAJI CHODNÍKU
PŘED OBRUBNÍKEM /
V PŮLCE CHODNÍKU.

KLIDNĚ STOJÍM
A ČEKÁM / PŘEŠLAPUJÍ
A POSKAKUJÍ
NA KRAJI CHODNÍKU.

RYCHLE BĚŽÍM, AŽ
JSEM CO NEJRYCHLEJÍ
NA DRUHÉ STRANĚ /
JDU RYCHLE A ROZHLÍŽÍM
SE DO OBOU SMĚRŮ

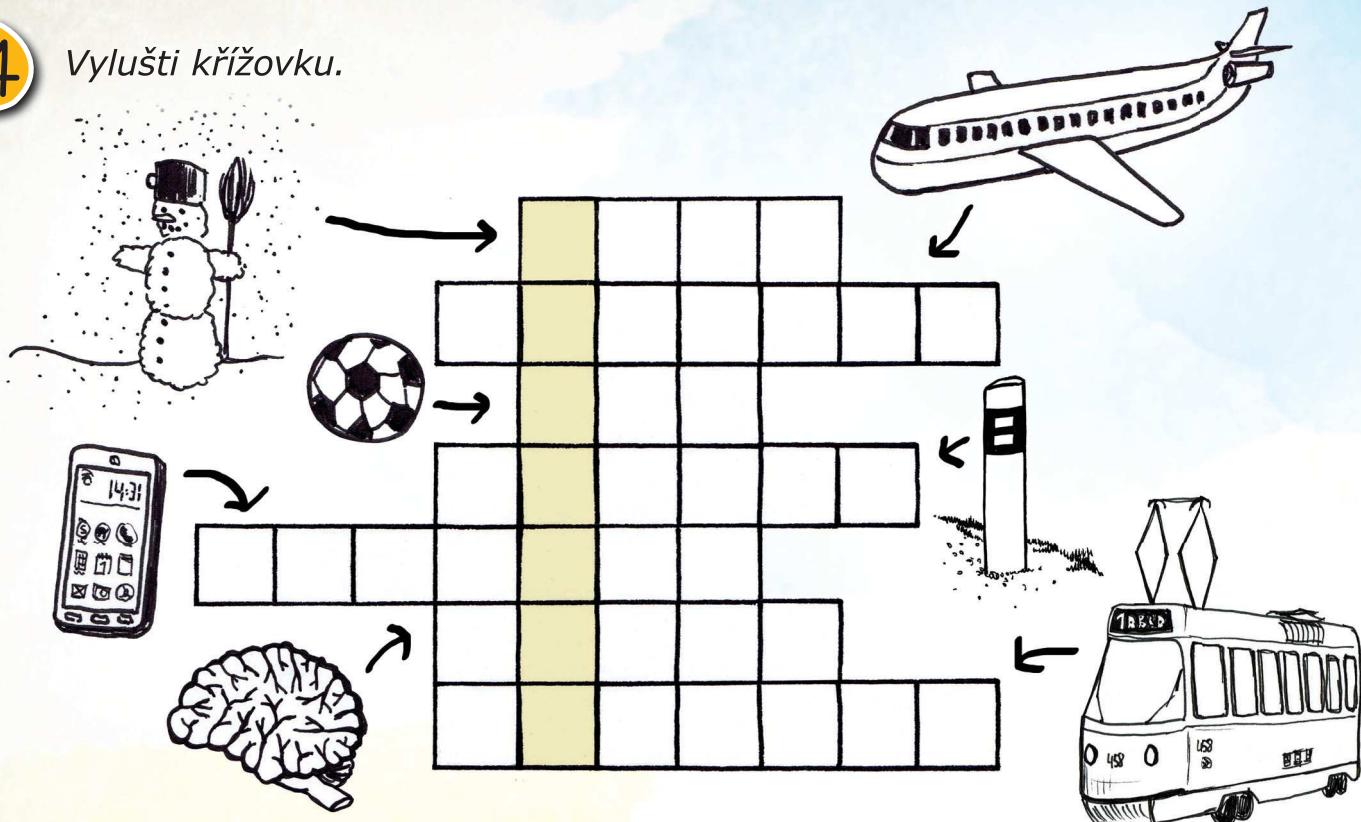
Vracím se zpět /
dojdou na druhou
stranu.



13

24

Vylušti křížovku.



25

Přečti text s obrázky.

Pavla chodí do školy přes rušnou .
Naštěstí je na ní . **Vždy, když k ní**
přichází, pozorně **sleduje. Dnes svítí**
nějak dlouho. Stále kolem jezdí spousta .
Konečně! Svítí . **Pavla se ještě rozhlédne**
vlevo, vpravo a vlevo a vchází na . **Když**
dojde do poloviny , **rozsvítí se zase** .



PORAŘ PAVLE, CO BY MĚLA UDĚLAT ...

26

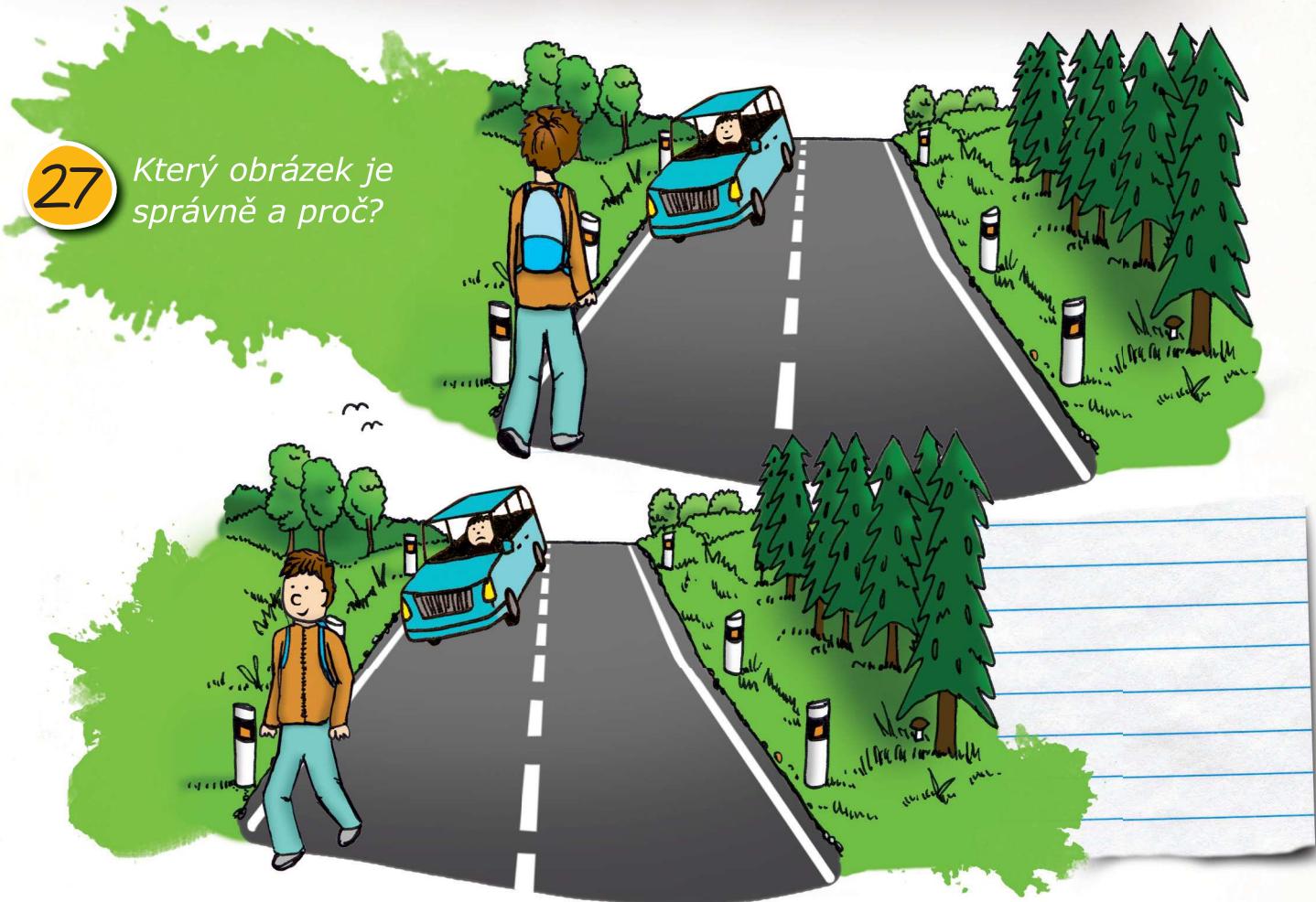
Je-li v okolí místa, kde chceš přejít, podchod, nadchod či přechod ...
musím **nemusím** jej použít. Nesprávné slovo škrtni.

CHŮZE PO SILNICI



27

Který obrázek je správně a proč?



28

Doplň vhodné slovo - vyber si z nabídky pod textem.

Po silnici chodím vždy , tak, abych měl s přijíždějícím řidičem oční kontakt. Ten je důležitý proto, abychom předvídali naše

počasí nálady
vpravo chování vlevo

15

29

Co je oční kontakt? Vyber správnou odpověď.

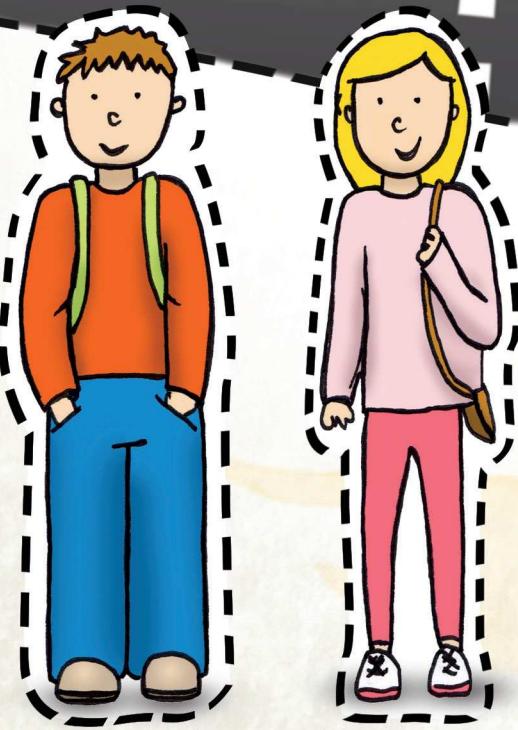
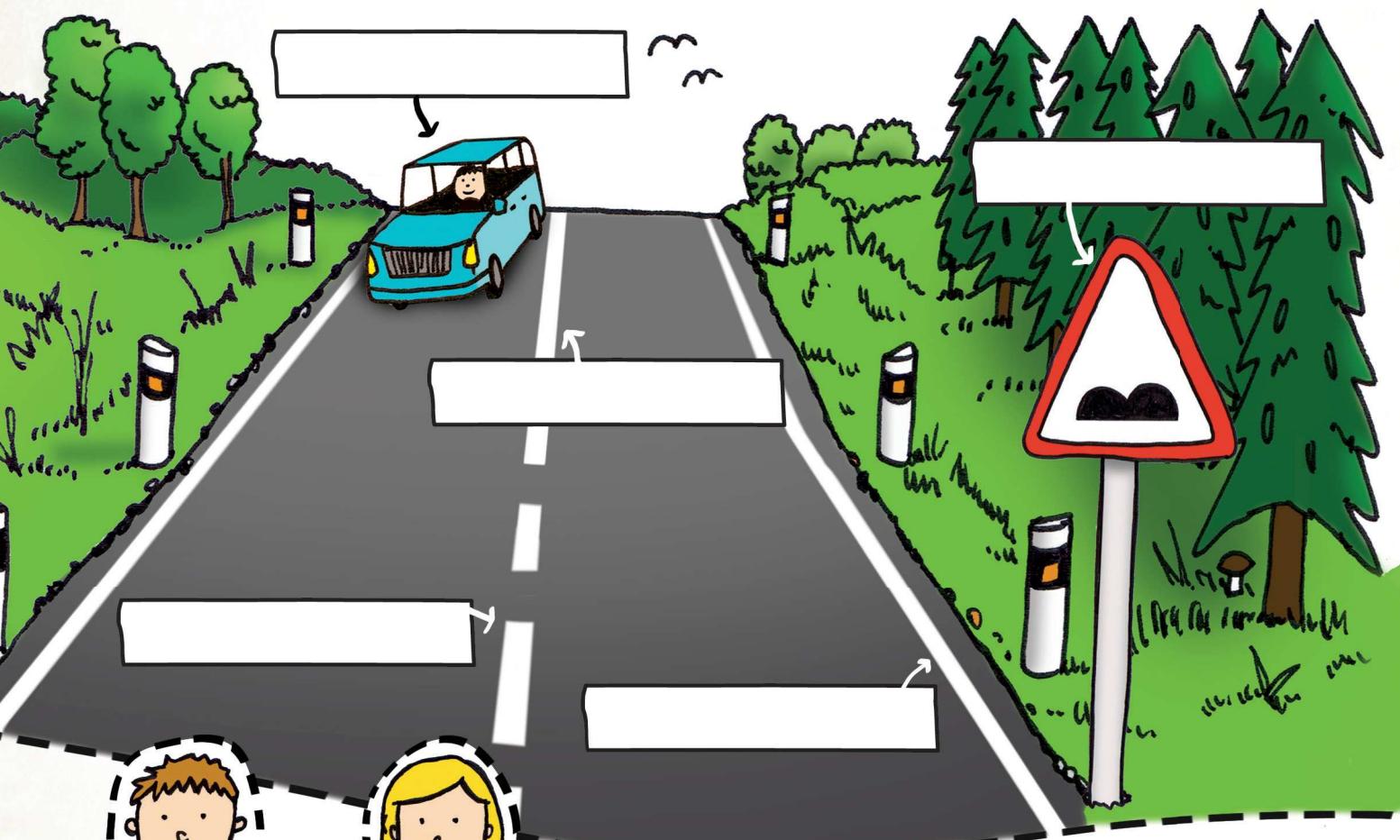
- a) Když se vzájemně dotkneme očí.
- b) Když si nasadíme brýle.
- c) Když si s někým vzájemně vidím do očí.



30

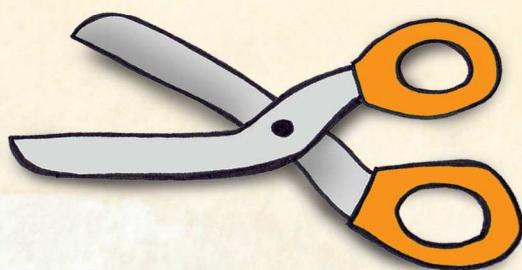
Doplň názvy části pozemní stavby - silnice.

KRAJNICE, PŘERUŠOVANÁ ČÁRA, PLNÁ ČÁRA, DOPRAVNÍ ZNAČKA, AUTO



31

Chceš-li jít po silnici, po jaké straně půjdeš? Vyber si postavičku, vystříhnji jí a nalep na správné místo do obrázku u úkolu č. 30.



32

Co musíš dělat při chůzi po silnici? Podtrhni správné tvrzení.

Jít vlevo tak, abych viděl přijíždějícímu řidiči do očí.

Poskakovat, koukat na stromy a zvířátka kolem.

Jít vpravo a otáčet se, zda něco nejeede.

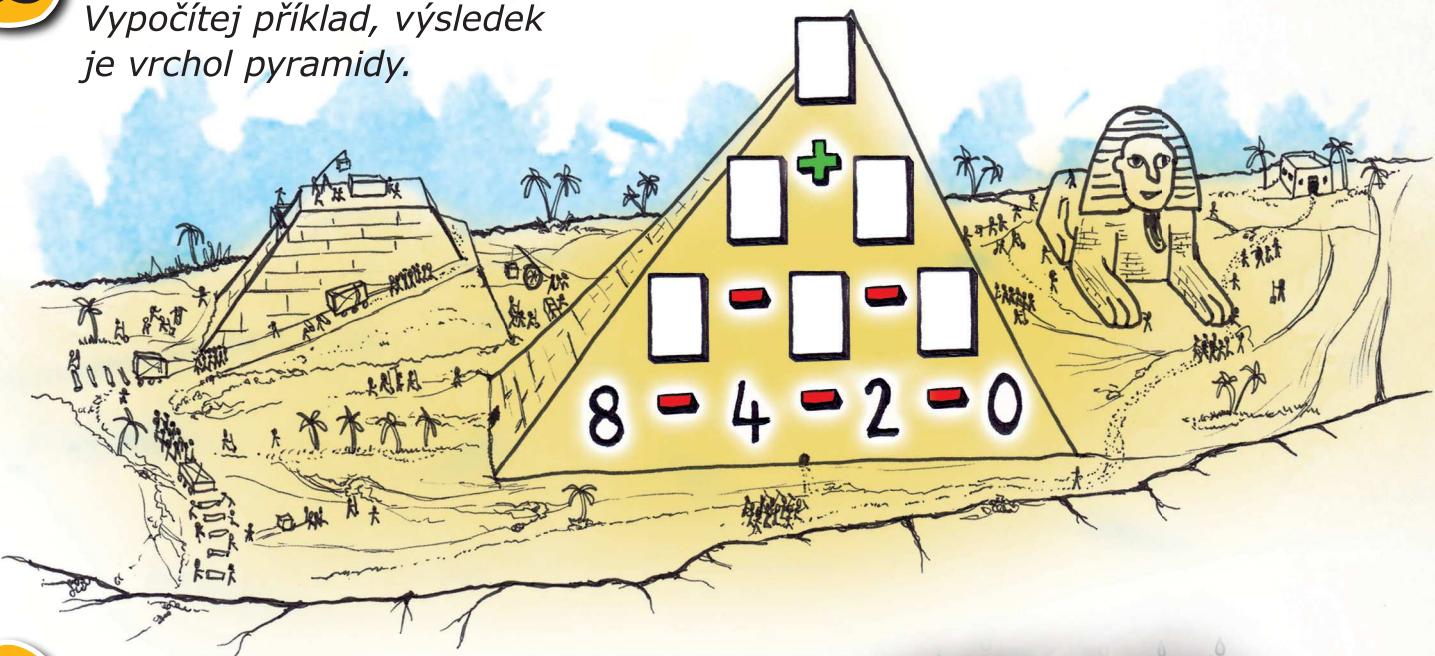
Jít klidně a sledovat provoz.

Mít sluchátka na všich, však řidič zatroubí.

33

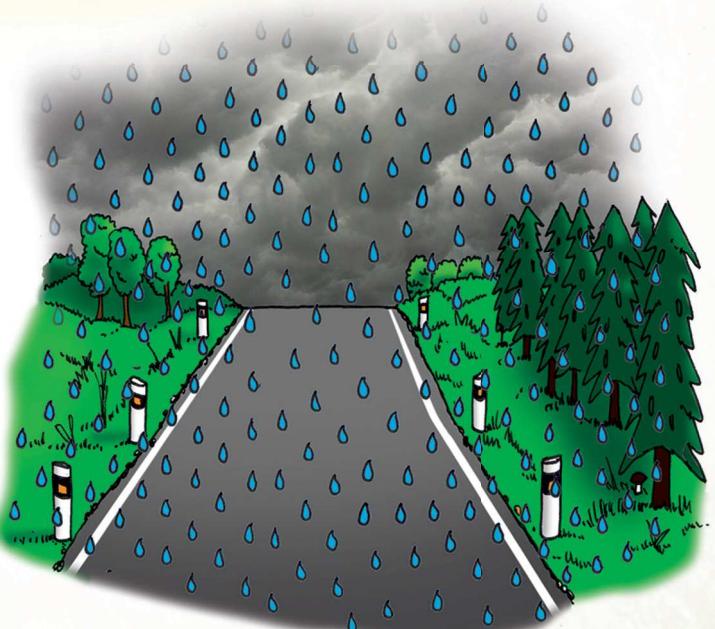
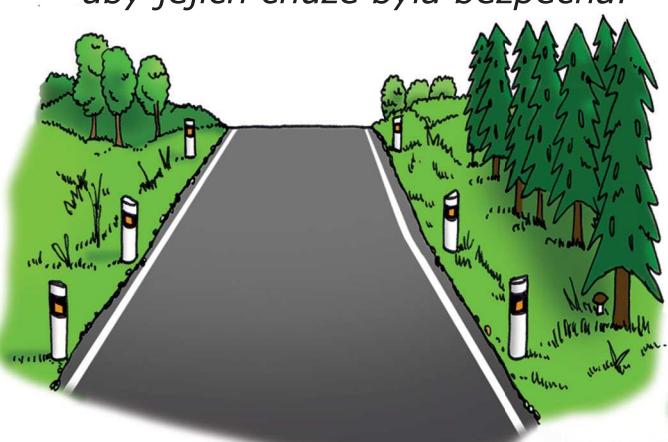
Kolik chodců smí jít po cestě vedle sebe?

Vypočítej příklad, výsledek
je vrchol pyramidy.



34

Jak mají jít chodci po silnici,
aby jejich chůze byla bezpečná?



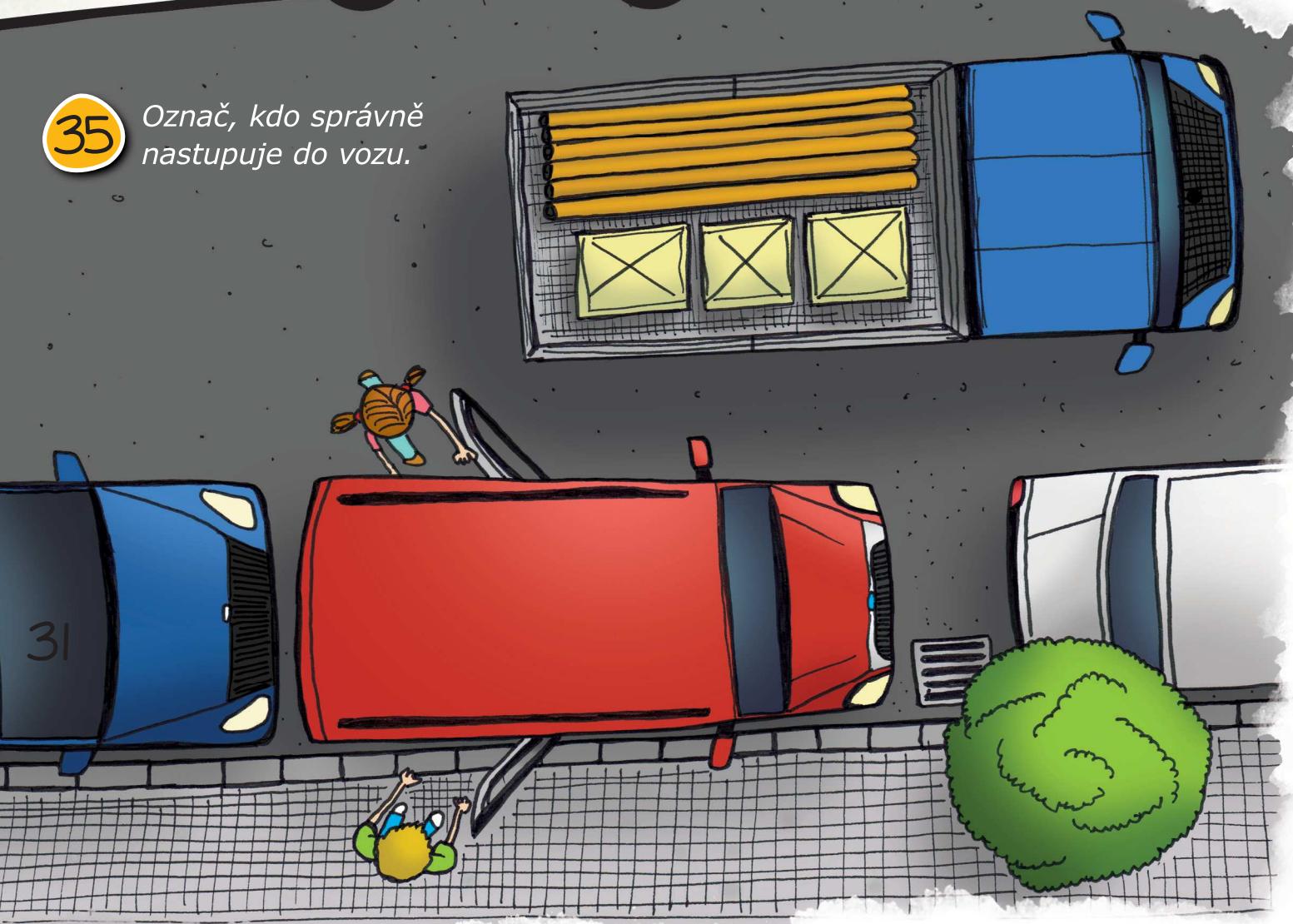
Vymysli a napiš na papírek, kdy
ještě dochází ke snížené viditelnosti!

(Handwriting practice area)



35

Označ, kdo správně nastupuje do vozu.



36

Vybarvi, co potřebuješ do auta.



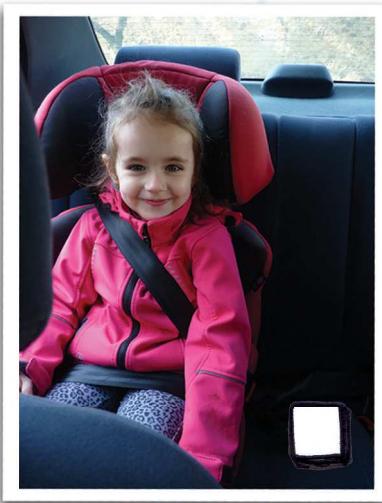
37

Jak je bezpečné cestovat autem? Správnou fotografií označ tečkou do připraveného rámečku.



38

Vyber fotografi, na které je holčička připoutaná správně. Správnou fotografií označ do rámečku stejně jako v úkolu č. 37.



39

Očísluj podle pořadí, jak se poutat.



Zapnu páš.



Vedu páš přes rameno a hrud' mimo krk.



Sednu si do autosedačky.



Přesvědčím se, zda je páš zapnutý.



Upevním páš přes bok.

19

40

Škrtni, co je špatně.

V autosedačce **vkládám/nevkládám** mezi páš a sebe předměty.

Pás **mohu/nemohu** vést za zády.

V autosedačce **mám/nemám** batoh na zádech.

V autosedačce **musím/nemusím** být připoután při každé jízdě.

41

Dokresli smajlíka k obrázkům, podle toho,
jaké chování je bezpečné v autě.



BEZPEČNĚ
NEBEZPEČNĚ

CYKLISTA

42

Ten, kdo jde po chodníku, je:

Ten, kdo řídí dopravní prostředek, je:

Ten, kdo jede na kole, je:

MRTKOPCHODECKZLŮVO

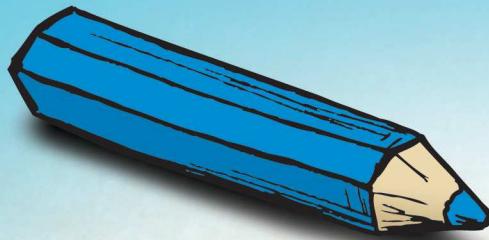
PLKOŘIDIČZHKNKNBSHVII

BHNJKCYKLISTANKMHNR

43

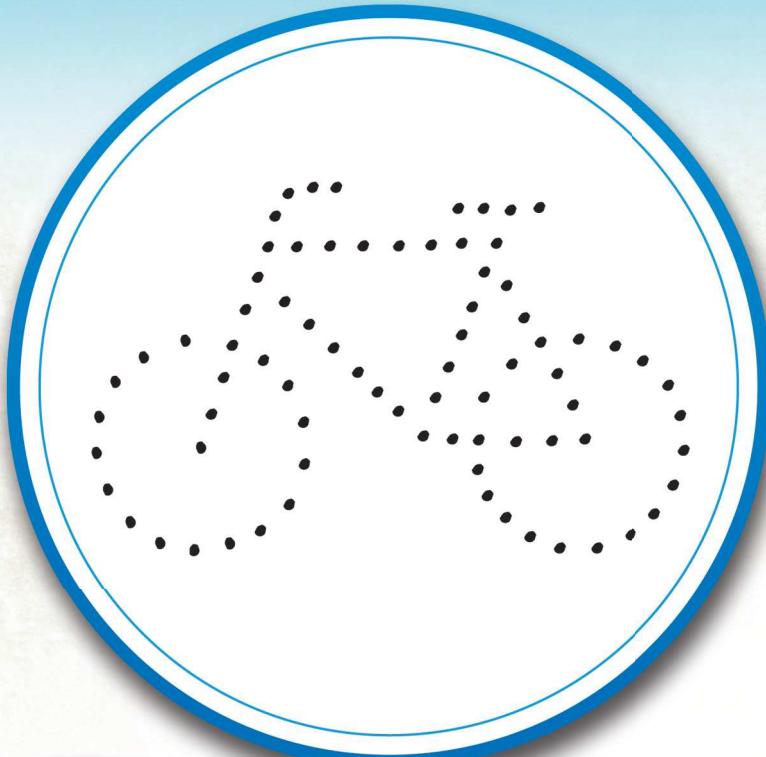
Na obrázku vidíš plně vybavené jízdní kolo. Spoj zakroužkované vybavení se správným názvem. Povinná výbava je označena červeně, doporučená modře. Víš, proč jsou tyto části kola důležité? A uhádneš, jakou doporučenou výbavu doplnit na volné tečky?





44

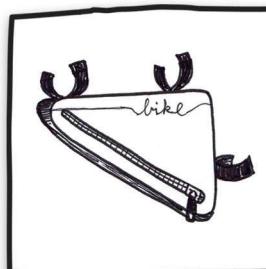
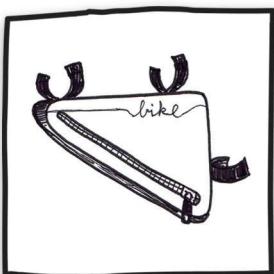
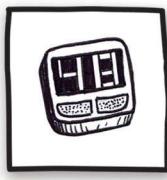
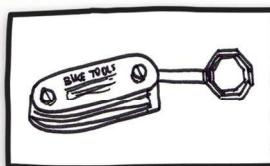
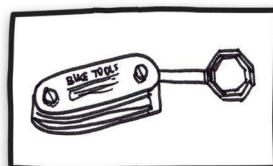
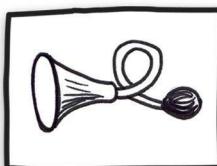
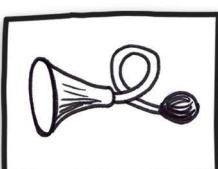
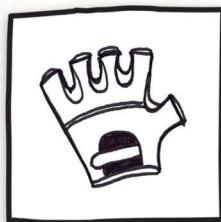
Spoj tečky ve značce
a napiš, co ti vzniklo.



45

Nejen kolo musí být patřičně
vybaveno. Co nesmí chybět
žádnému cyklistovi?

Spoj stejné obrázky, ten
který zůstane je správná
odpověď.

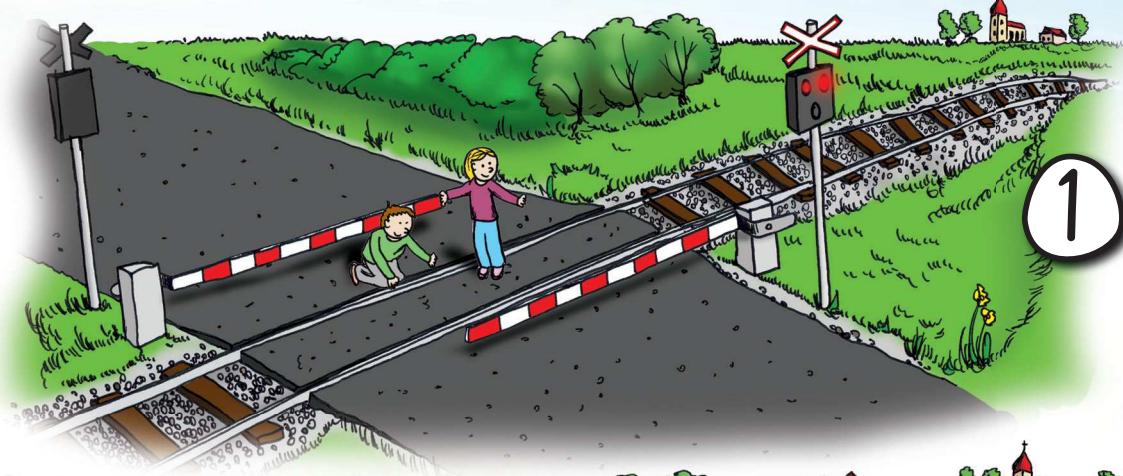


46

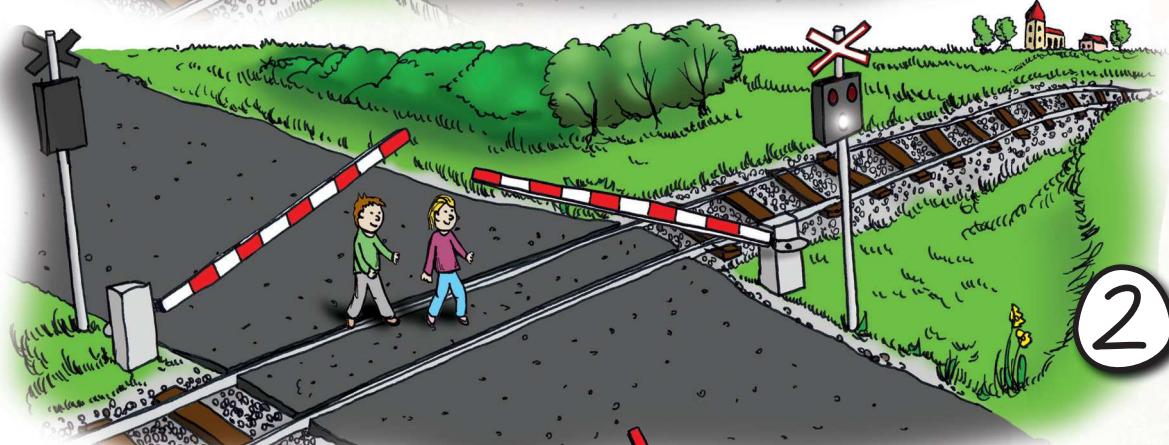
Podtrhní správná slova. Přilba musí být:

MALÁ, NOVÁ, POŠKOZENÁ, STARÁ, POŠKRÁBANÁ,
PŘESNÁ, PRASKLÁ, PŮJČENÁ, BEZ VAD,
ZAPNUTÁ, NEPOŠKOZENÁ, ROZEPNUTÁ

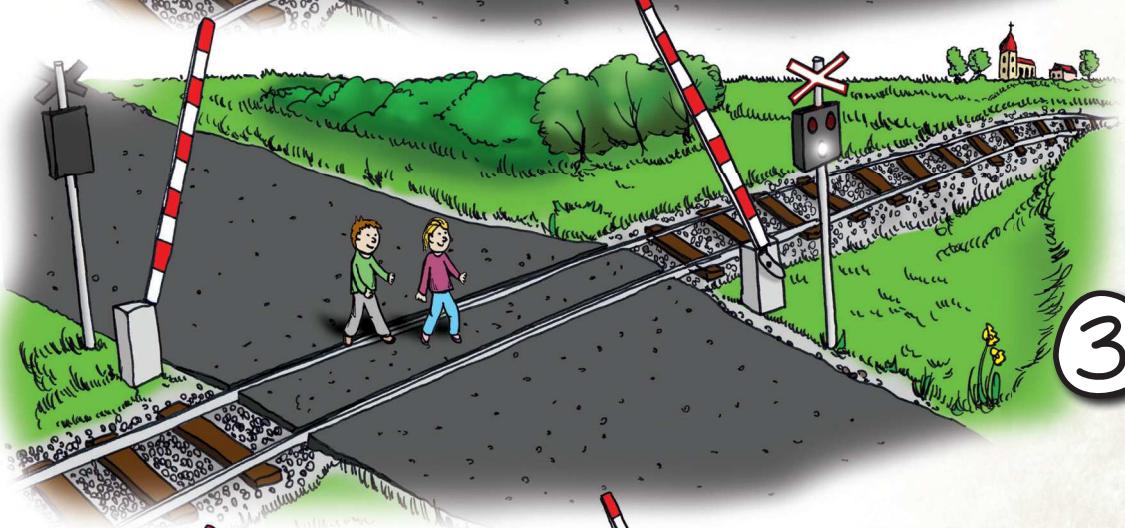
ŽELEZNÍČNÍ PŘEJEZD



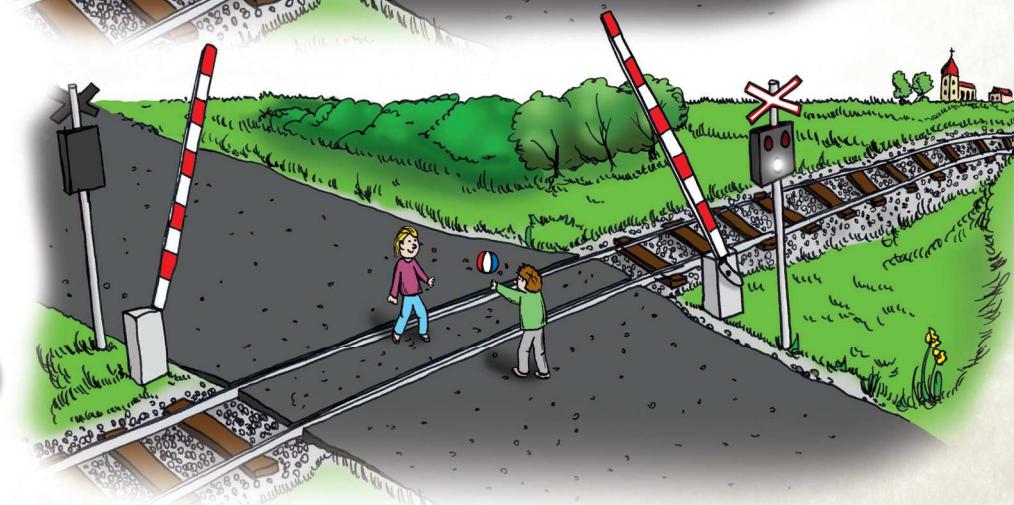
1



2



3



4

Které chování je nebezpečné? Proč?

47

23

POZNÁMKY:

Vydala: MAS Sokolovsko o.p.s., Sokolov, 2015, 1. Vydání
Autor: Mgr. Zuzana Odvody a kolektiv lektorů projektu Můj životní styl a zdraví
Ilustrace, sazba & grafika: Bc. Jakub Potěšíl | bukaj09@seznam.cz
Odborná konzultace: PaedDr. Lenka Frajjerová
Tisk: Azus Březová s.r.o.
E-mail: info@mas-sokolovsko.eu
Web: www.mas-sokolovsko.eu

Vytvořeno v rámci projektu dotovaného
z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
„Můj životní styl a zdraví“
v oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání.
„Projekt je financován z prostředků EU.“

ISBN 978-80-260-8093-0



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vytvořeno v rámci projektu dotovaného
z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
„Můj životní styl a zdraví“
v oblasti podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání.
„Projekt je financován z prostředků EU.“
ISBN 978-80-260-8093-0

